

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра теории и практики перевода**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Академическая культура исследователя»**

Научные специальности

- 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки),
5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские
науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования (педагогические науки),
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистика (филологические науки)**

Форма обучения

очная

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск,
2025

Рабочая программа дисциплины «Академическая культура исследователя» составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от «09» сентября 2025 г. № 1.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Санченко Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода
«25» декабря 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

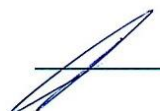
ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии института филологии и социальных коммуникаций
«26» декабря 2025 г., протокол № 5

Председатель

 А.В. Сысенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
научным отделом

 Е.Н. Санченко

«29» 12 2025 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование академической культуры исследователя, необходимой для успешной научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях высшего образования и научных организациях, личного профессионального роста, построения и развития академической карьеры.

Задачи:

- формирование академических личностных качеств исследователя;
- формирование способности осуществлять поиск, отбор, критический анализ и синтез научной информации;
- получение навыков работы с научными документами, базами данных, электронными библиотечными системами;
- получение опыта создания, публикации и оценки научного текста;
- развитие навыков оценки академического потенциала в рамках личного профессионального роста и построения академической карьеры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Дисциплина «Академическая культура исследователя» входит в «2.1. Дисциплины (модули)» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, индекс дисциплины 2.1.4.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Является основой для подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты; научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные аспирантами при изучении дисциплин, составляющих фундамент профильного образования, заложенного в специалитете или магистратуре, а также дисциплин «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-4 Готовность использовать современные методы и	УК-4.1. Владеет знаниями об актуальных методах и	Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на

технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	технологиях научной коммуникации, используемых в данной области. УК-4.2. Способен использовать различные методы и технологии для передачи и обсуждения результатов научных исследований. УК-4.3. Создает связанные тексты на различные темы; адаптирует тексты для конкретной целевой аудитории.	абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами целеполагания,

		планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых

		методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	24
Лекции	12
Практические занятия	12
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации, реферат, зачет и т.п.)	4
Самостоятельная работа (всего часов)	44
Форма аттестации	Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.

Тема 2. Основы академической коммуникации.

Тема 3. Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации.

Тема 4. Цифровые инструменты в формировании академической культуры.

Тема 5. Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки.

Тема 6. Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.	2
2	Основы академической коммуникации	2
3	Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации	2
4	Цифровые инструменты в формировании академической культуры	2
5	Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки	2
6	Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.	2
Итого:		12

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.	2
2	Основы академической коммуникации	2
3	Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации	2
4	Цифровые инструменты в формировании академической культуры	2
5	Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки	2
6	Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.	2
Итого:		12

1.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
3 семестр			
1	Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.	Тест для самопроверки. Заполнение анкеты. Написание эссе «Роль академической культуры в жизни исследователя»	6
2	Основы академической коммуникации	Подготовка доклада (сообщения), подготовка презентации в Microsoft PowerPoint. Тест «Академический стиль»	6
3	Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации	Подготовка научной статьи по теме исследования	6
4	Цифровые инструменты в формировании академической культуры	Выполнение заданий с использованием электронных ресурсов	6
5	Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки	Просмотр видеопроекта «Научный ликбез: просто о сложном» (тематически завершённый, обучающий медиа-интенсив о процессе работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата педагогических наук). Составление конспекта по основным вопросам.	7
6	Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба.	Вопросы для самопроверки. Контрольная работа	7
7	Контроль самостоятельной работы	Реферат	6
Итого:			44

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Освоение учебной дисциплины «Академическая культура исследователя» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме интерактивных лекций с демонстрацией видеоматериалов, групповых дискуссий, «мозговых штурмов», работы в исследовательских группах в сочетании с внеаудиторной работой (самостоятельным написанием научной статьи) с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов, а также их академической культуры.

Для неаудиторной работы предлагаются задания, направленные на самостоятельный поиск научного материала с помощью современных технологий и традиционным способом.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание докладов, эссе, статей, рецензий и т.п. по проблеме научного исследования.

Промежуточная аттестация по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Академическая риторика: учебное пособие / Г.В. Александрова, Е.Б. Баранникова, М. В. Горбунова и др.; под ред. Е.Л. Ерохиной. – М.:МПГУ, 2023. – 156 с.

2. Ануфриев, А. Ф. Научное исследование: Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Электронный ресурс] / А.Ф. Ануфриев; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова, Фак. психологии. – М.: Ось - 89, 2002. – 112 с. – URL: <https://kllex.ru/kl0>

3. Барковская, Н. В. Научная статья: структура и оформление : учебно-методическое пособие / Н. В. Барковская. – Екатеринбург : УрГПУ, 2018. – 45 с.

4. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования [Текст] : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. - М.: Академический Проект, 2008. – 195 с.

5. Беликова, И. П. Организационная культура : учебник / И. П. Беликова, В. А. Ивашова. – Ставрополь : СтГАУ, 2021. – 255 с.

6. Головин, Г. В. Педагогическая культура : учебное пособие / Г. В. Головин. – 2-е изд. пер. и доп. – Липецк : Липецкий ГПУ, 2021. – 77 с.

7. Голубева, Е. В. Развитие личности профессионала : учебное пособие / Е. В. Голубева, А. Е. Лызь ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017 – 89 с.

8. Голубева, О. Л. Информационная культура : учебное пособие / О. Л. Голубева. – Челябинск : ЮУТУ, 2021. – 146 с.

9. Гущина, О. М. Цифровая культура : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Е. В. Панюкова. – Тольятти : ТГУ, 2023. – 142 с.

10. Десяева, Н. Д. Академическая коммуникация : учебник для магистратуры / Н. Д. Десяева. – 2-е изд. – М. : Издательство Юрайт, 2019 ; Москва : МГПУ. – 150 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/445285>

11. Диссертация: соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Ю.С. Боровиков, В.Ю. Нейман; под ред. В.П. Горелова. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2017. – 204 с. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/118362#2>

12. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник / Н. А. Ипполитова; О. Ю. Князева, М. Р. Савова. – М. : Проспект, 2021. – 440 с.

13. Исаев, И. Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя : учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / И.Ф. Исаев. – Москва : Академия, 2002. – 208 с.

14. Истратова, О. Н. Профессиональное становление личности : этапы, механизмы, сопровождение : учебное пособие : [16+] / О. Н. Истратова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022 – 214 с.

15. Корпоративная культура вуза : учебно-методическое пособие / К. В. Синегубова, С. В. Инешина, Ф. С. Рагимова [и др.]. – Кемерово : КемГУ, 2021. – 78 с.

16. Кропта, О. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / О. А. Кропта. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2024. – 96 с.

17. Кузнецов, И. Н. Научное исследование [Текст] : методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дашков и К, 2008. – 458 с.

18. Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Коваленко, Н. С. Кавушевская. – Сургут : СурГУ, 2022. – 36 с. – Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/337838> (дата обращения: 13.12.2024). – URL : для авториз. пользователей.

19. Новоселов, С. В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук / С. В. Новоселов, Л. А. Маюрникова, А. А. Мельберт. — 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 192 с. – ISBN 978-5-507-45898-1. — Текст : электронный // Лань

: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/291191> (дата обращения: 13.12.2024). — URL : для авториз. пользователей.

20. Райзберг, Б. А. Написание и защита диссертаций: практическое руководство [Электронный ресурс] / Б. А. Райзберг – Маросейка, 2011. – 198 с. – URL: <http://www.rema44.ru/resurs/conspcts/all2014/raizberg.doc>

21. Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с. – URL: https://techlibrary.ru/b1/2y1u1i1a1c1j1o_2k.2q._2u1f1t1p1e1p1m1p1d1j2g_1o1a1u1y1o1p1d1p_1q1p1i1o1a1o1j2g_2012.pdf

22. Файт, М. В. Информационно-библиографическая культура: учебно-методическое пособие / М. В. Файт, Е. В. Куденцова, Е. И. Алексеева. – Омск : СибАДИ, 2023. – 83 с.

б) дополнительная литература:

1. Аристер, Н. И. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах [Текст] / Под общ. ред. Ф.И.Шамхалова. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 256 с.

2. Боброва, С. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / Боброва С. В. ; М. А. Мищерина. – М. : КНОРУС, 2018. – 364 с.

3. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Введенская Л. А. ; М. Н. Черкасова. – Изд. 4-е, испр. и доп.. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 384 с.

4. Глазунова, О. И. Русский язык и культура речи : учебник для студентов высших учебных заведений / Глазунова О. И. ; ил. В. А. Березина. – 2-е изд., стер.. – Москва : КНОРУС, 2022. – 244 с.

5. Иркова, А. В. Культура речи и деловое общение : учебное пособие / А. В. Иркова, Т. Ю. Сатучина, И. П. Фаломкина. – Кемерово : КемГУ, 2023. – 76 с.

6. Каптерев, А. Мастерство презентации. Как создавать презентации, которые могут изменить мир / А. Каптерев. – М.: МИФ, 2017 – 336 с.

7. Кашуба, И. В. Личностно-профессиональное саморазвитие: Учебное пособие : [12+] / И. В. Кашуба, С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022 – 192 с. : ил., табл. – URL: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683127> (дата обращения: 13.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2974-7. – Текст : электронный.

8. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Текст] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2010. – 216 с.

9. Крестьянова, Е. Н. Корпоративная культура : методические указания / Е. Н. Крестьянова, Ю. А. Левашева, Т. В. Филатов. – Самара : СамГАУ, 2019. – 24 с.

10. Кузьминов, Я. И. Университеты в России : как это работает / Я.И. Кузьминов, М. М. Юдкевич ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2021 – 616 с. : ил., табл. – URL : по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699483> (дата обращения: 13.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2564-7 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2423-7 (e-book). – DOI 10.17323/978-5-7598-2564-7. – Текст : электронный.

11. Ронжина, Н. В. Логико-информационная культура : учебное пособие / Н. В. Ронжина. – Екатеринбург : РГППУ, 2022. – 109 с.

12. Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / С. Г. Тер-Минасова. – М.: Слово, 2000. – 259 с.

13. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов. – Москва : Юрайт, 2022. – 161 с.

14. Щербинина Ю. В. Русский язык и культура речи в схемах, таблицах, алгоритмах [Текст] : справочное пособие. – М. : ИНФРА-М, 2022. – 176 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Гугл Академия. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://scholar.google.ru/>

2. Информационные справочные системы Федеральный портал «Российское образование». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://edu.ru/>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/>

4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.prilib.ru/>

5. Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://vak.ed.gov.ru/>

6. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. – [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.fips.ru/>

7. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://sochum.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». – [Электронный ресурс]. – URL: znanium.com

9. Электронно-библиотечная система «Лань». – [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/>

10. Электронно-библиотечная система IPR SMART. – [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места аспирантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видеофайлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: мультимедийная аудитория, презентационная техника (телевизор).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ аспирантов к библиотечному фонду университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа аспирантов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]